*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2023/2024**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projektowanie badań ewaluacyjnych |
| Kod przedmiotu\* | S1S[6]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | socjologia |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krzysztof Piróg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krzysztof Piróg |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu podstaw metod badań społecznych w tym z zakresu przygotowania i realizacji projektu badawczego potwierdzona uzyskaniem zaliczenia z przedmiotu metody badań społecznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu projektowania badań ewaluacyjnych |
| C2 | Wykształcenie umiejętności z zakresu projektowania badań ewaluacyjnych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych stosowane w badaniach ewaluacyjnych | KW\_07 |
| EK\_02 | Prawidłowo analizuje i interpretuje dane w ramach badań ewaluacyjnych | KU\_01  KU\_02 |
| EK\_03 | Rozstrzyga dylematy związane z realizacją badań ewaluacyjnych | KU\_07 |
| EK\_04 | Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów badawczych z zakresu ewaluacji i zarządzania nimi | KK\_03 |
| EK\_05 | Jest gotów do pracy przy projektowaniu i realizacji badań ewaluacyjnych zarówno po stronie podmiotu zlecającego, jak i wykonującego takie badania | KK\_05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| I. Zagadnienia wstępne:  • Pojęcie ewaluacji, ewaluacja a audyt, ewaluacja a kontrola, ewaluacja a monitoring;  • Ewaluacja zewnętrzna, ewaluacja wewnętrzna, ewaluacja hybrydowa, autoewaluacja - ich wady i zalety;  • Specyfika ewaluacji *ex ante*, ewaluacji *mid term*, ewaluacji *ex post*, ewaluacji *on going*;  • Ewaluacje strategiczne a ewaluacje operacyjne.  • Kryteria ewaluacji: trafność, użyteczność, skuteczność, efektywność oraz trwałość. |
| II. Przygotowanie zamówienia na realizację badania ewaluacyjnego |
| III. Przygotowanie oferty na realizację badania ewaluacyjnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: projekt badawczy (praca w grupach), dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Kolokwium, projekt badawczy | ćw |
| EK\_02 | Kolokwium, projekt badawczy | ćw |
| EK\_03 | Kolokwium, projekt badawczy | ćw |
| EK\_04 | Kolokwium, projekt badawczy | ćw |
| EK\_05 | Kolokwium, projekt badawczy | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Projekt badawczy:  (1) ocena wkładu w przygotowanie opisu przedmiotu zamówienia na realizację badania ewaluacyjnego;  (2) ocena wkładu w przygotowanie oferty na realizację badania ewaluacyjnego;  (3) ocena z aktywności podczas zajęć;  (4) ocena z kolokwium ustnego weryfikującego wiedzę z zakresu projektowania i realizacji badań ewaluacyjnych  Kolokwium składające się z trzech pytań otwartych o charakterze problemowym z możliwością dopytywania, odpowiedź na każde z pytań dokonywana oddzielnie z zastosowaniem skali: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0. Warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie średniej z odpowiedzi z trzech pytań wynoszącej co najmniej 3,0.  Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz uzyskanie pozytywnej oceny wkładu w przygotowanie projektu opisu przedmiotu zamówienia na realizację badania ewaluacyjnego oraz oferty na realizację badania ewaluacyjnego.  Waga oceny z kolokwium oraz oceny wkładu w przygotowanie projektu opisu przedmiotu zamówienia na realizację badania ewaluacyjnego oraz oferty – po 33%. Osoby wykazujące aktywność podczas zajęć otrzymują premię o 0,5 stopnia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bienias S., Strzęboszewki P., Opałka E., *Ewaluacja. Podręcznik dla pracowników administracji publicznej*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.  Korporowicz L., Rozumienie ewaluacji w: J.Ł. Grzelak, M. J. Sochocki ( red. ) *Ewaluacja profilaktyki problemów dzieci i młodzieży, Pracownia Profilaktyki Problemowej*, Warszawa 2001.  Korporowicz L., *Ewaluacja w edukacj*i, Oficyna Naukowa, Warszawa 1997.  Olejniczak K., *Mechanizmy wykorzystania ewaluacji. Studium ewaluacji średniookresowych INTERREG III*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008.  Olejniczak K. i in, *Realizacja badań ewaluacyjnych w świetle prawa zamówień publicznych*, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.  Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B. (red.), *Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.  Piróg K., *Ewaluacja jako wiedza w służbie wartości*, w: M. Zemło, A. Jabłoński, J. Szymczyk (red.), Wiedza a moralność, Lublin 2017, s. 299-312.  Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne, *Standardy ewaluacji*, Warszawa 2008.  Pylak K., *Podręcznik ewaluacji projektów infrastrukturalnych. Czy twój projekt przyniósł zamierzone korzyści?* Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:  Haber A. (red.), *Ewaluacja ex-post. Teoria i praktyka badawcza*, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2007.  Krajowa Jednostka Oceny, *Ewaluacja Narodowego Planu Rozwoju i Programów Operacyjnych w Polsce. Poradnik*, Ministerstwo Gospodarki i Pracy – Krajowa Jednostka Oceny, Warszawa 2005.  Mazur S. (red.), *Ewaluacja funduszy strukturalnych – perspektywa regionalna*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie – Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2007.  Minister Rozwoju Regionalnego, *Wytyczne nr 6 w zakresie ewaluacji programów operacyjnych na lata 2007-2013*, Warszawa 2007. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)